

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сахарова Сергея Юрьевича,
выполненной на тему: «Педагогическая технология формирования
готовности будущих офицеров к профессиональной
адаптации в войсках» по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проведенное С.Ю. Сахаровым исследование выполнено на актуальную тему. Это подтверждается кардинальными экономическими преобразованиями, произошедшие в нашей стране, активной модернизацией Вооруженных Сил, развитием теории и практики вооруженной борьбы, появлением принципиально новых систем вооружения, оказывает существенное влияние на смену приоритетных задач, стоящих как перед Вооруженными Силами, так и системой военного образования. Основной задачей подготовки офицеров в военных вузах является обеспечение полного соответствия будущего офицера новому облику Вооруженных Сил РФ и реалиям современного общества, успешной профессиональной адаптации молодых офицеров к службе в войсках, их готовности к осуществлению эффективной деятельности.

Следует отметить научную смелость автора, взявшегося за обоснование и практическую реализацию педагогической технологии формирования готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках как целенаправленного процесса педагогического взаимодействия преподавателей, командиров (начальников), воспитателей и курсантов в образовательном процессе военного вуза, результатом которого становится достижение обучающимися уровня сформированности готовности, необходимого для обеспечения успешной профессиональной адаптации на начальном этапе прохождения службы в минимальные сроки.

Спроектированная и обоснованная педагогическая технология отличается логичностью и предполагает авторский подход к формированию готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации.

Важным обоснованным результатом исследования является обоснование структуры готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках, выделение мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и эмоционально-волевого компонентов.

Удачно, на наш взгляд, спроектирована и реализована опытно-экспериментальная работа. Автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. В диссертации автор подробно излагает цель, задачи, планирование и организацию экспериментальной работы, описывает ход формирующего эксперимента, представляет анализ, обобщение и математическую обработку результатов, полученных в ходе эксперимента.

Автореферат диссертации отличается логичностью, отвечает требованиям к научному стилю изложения материала, выполняет свою основную функцию – достаточно четко и подробно информирует читателя о полученных научных результатах, которые помимо автореферата представлены в восемнадцати публикациях автора, в том числе и в ведущих научных журналах.

Теоретическая значимость исследования, проведенного С.Ю. Сахаровым, определяется его вкладом в развитие теории и методики профессионального образования применительно к подготовке специалистов в военных вузах.

Научную ценность представляют обоснованные в работе организационно-педагогические условия, способствующие эффективному формированию готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках, среди которых хотелось бы выделить направленность образовательного процесса на воспроизводство в нем профессионально значимых ценностей, осознание и принятие их курсантами; рациональное проецирование военно-профессиональной деятельности в процесс подготовки будущих офицеров, интеграция теории и практики; целенаправленное включение курсантов в военно-профессиональную деятельность, требующую использования субъектно-личностного потенциала, создаваемого для успешной адаптации в войсках.

Полученные в ходе исследования данные могут служить базой для дальнейших теоретических и практических разработок в области дидактики и методики профессионального образования высшей школы.

Положительно оценивая проведенное С.Ю. Сахаровым исследование, выскажем пожелание более подробно осветить в процессе защиты вопросы устойчивой мотивации курсантов к военно-профессиональной деятельности, т.к. в автореферате эти положения исследования заявлены, но недостаточно раскрыты.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что проведенное С.Ю. Сахаровым исследование «Педагогическая технология формирования готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п.9-11,13.14), утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября, 2013г. № 842 к диссертациям кандидата наук. Сахаров Сергей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры тактики ФГКВОУ ВО ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»
полковник

П.В. Суханов

«20» мая 2021 г.

Подпись Суханова Петра Владимировича заверяю:
Врио начальника отдела кадров Военного учебно-научного центра Сухопутных войск Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации



А.Гонтарь

«20» мая 2021 г.

Сведения о лице, составившем отзыв:

Суханов Петр Владимирович, ФГКВОУ ВО ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации», старший преподаватель кафедры тактики, доктор педагогических наук, доцент.

119992, г. Москва, пр. Девичьего Поля, д.4, тел. 8 (499) 766-57-59,

e-mail: moadip55@mail.ru